

Nauką w społeczeństwo

Marcin Grynberg

Naukowiec, czyli groźny wariat

- Tworzymy niebezpieczne GMO

Naukowiec, czyli groźny wariat

- Tworzymy niebezpieczne GMO
- Robimy bomby i inne narzędzia śmierci

Naukowiec, czyli groźny wariat

- Tworzymy niebezpieczne GMO
- Robimy bomby i inne narzędzia śmierci
- Poprawiamy drobne rzeczy

Naukowiec, czyli groźny wariat

- Tworzymy niebezpieczne GMO
- Robimy bomby i inne narzędzia śmierci
- Poprawiamy drobne rzeczy
- Coś robimy, ale nie wiadomo co

Moje badania

- Hybrydy
- Chimery



Moje prawdziwe badania

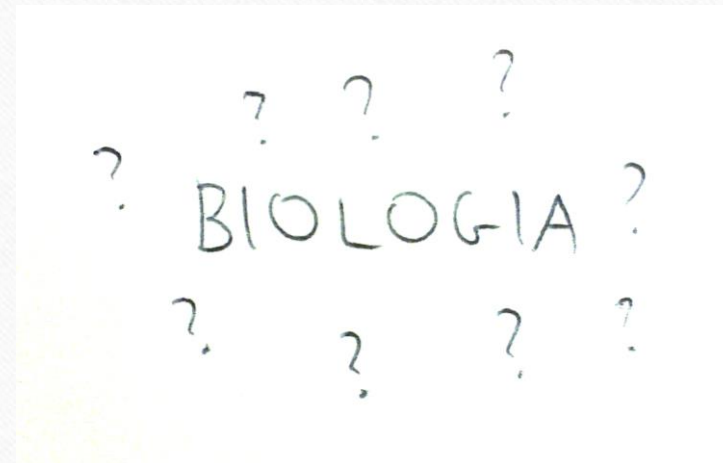
biolog molekularny



biolog teoretyczny

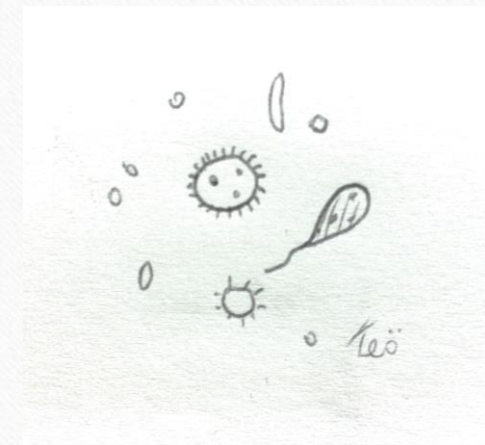
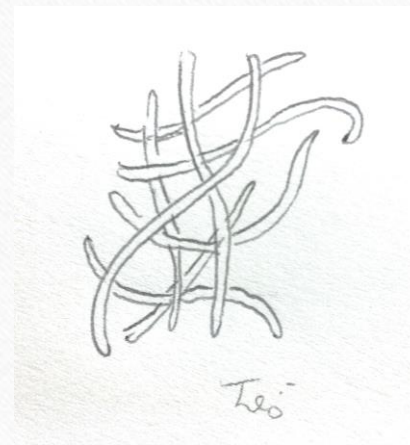
Moje prawdziwe badania

- Podstawowe pytania w biologii



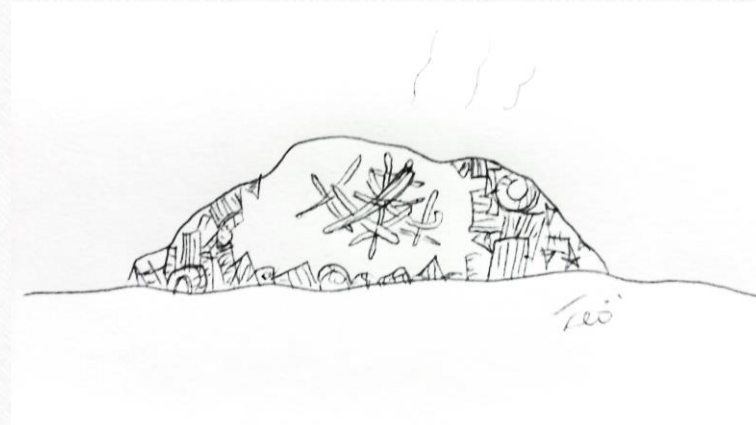
Moje prawdziwe badania

- Podstawowe pytania w biologii
- Grzyby i bakterie



Moje prawdziwe badania

- Podstawowe pytania w biologii
- Grzyby i bakterie
- Grzyby w służbie człowieka



Zawsze metoda (naukowa)

1. Pytanie.



Zawsze metoda (naukowa)

1. Pytanie.
2. Planowanie.

Zawsze metoda (naukowa)

1. Pytanie.
2. Planowanie.
3. Wyznaczenie zmiennych i kontroli.

Zawsze metoda (naukowa)

1. Pytanie.
2. Planowanie.
3. Wyznaczenie zmiennych i kontroli.
4. Precyzyjny zapis metody i wyników.

Zawsze metoda (naukowa)

1. Pytanie.
2. Planowanie.
3. Wyznaczenie zmiennych i kontroli.
4. Precyzyjny zapis metody i wyników.
5. Procesowanie danych.

Zawsze metoda (naukowa)

1. Pytanie.
2. Planowanie.
3. Wyznaczenie zmiennych i kontroli.
4. Precyzyjny zapis metody i wyników.
5. Procesowanie danych.
6. Wnioski.

Praca zespołowa



Radość i pomoc za pieniądze podatnika

- Nowe produkty lub metody



Pomoc i samopomoc za pieniądze podatnika

- Nauka z obywatelami dla obywateli



OBYWATELE
NAUKI | 



edu  kcja

Cele nauki z obywatelami

Dla nienaukowców

- Metoda naukowa

Cele nauki z obywatelami

Dla nienaukowców

- Metoda naukowa
- Praca w zespole

Cele nauki z obywatelami

Dla nienaukowców

- Metoda naukowa
- Praca w zespole
- Samodzielne, wątpliwe myślenie

Cele nauki z obywatelami

Dla nienaukowców

- Metoda naukowa
- Praca w zespole
- Samodzielne, wątpliwe myślenie

Dla naukowców

- Praca z nienaukowcami

Cele nauki z obywatelami

Dla nienaukowców

- Metoda naukowa
- Praca w zespole
- Samodzielne, wątpliwe myślenie

Dla naukowców

- Praca z nienaukowcami
- Rozumienie potrzeb społecznych

Jak Wy to możecie zrobić

1. Na lekcjach: wrzucaj problemy, pozwól na paskudne pytania.

Jak Wy to możecie zrobić

1. Na lekcjach: wrzucaj problemy, pozwól na paskudne pytania.
2. Daj miejsce na pytania. Naucz pytać.

Jak Wy to możecie zrobić

1. Na lekcjach: wrzucaj problemy, pozwól na paskudne pytania.
2. Daj miejsce na pytania. Naucz pytać.
3. Włącz naukowców i sąsiadów do działania.

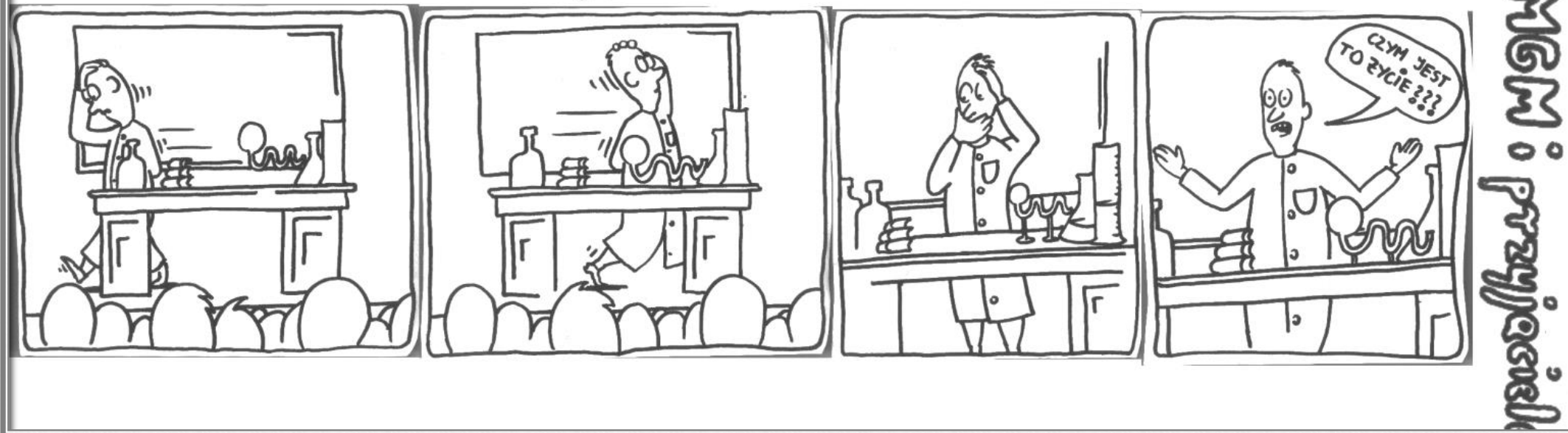
Jak Wy to możecie zrobić

1. Na lekcjach: wrzucaj problemy, pozwól na paskudne pytania.
2. Daj miejsce na pytania. Naucz pytać.
3. Włącz naukowców i sąsiadów do działania.
4. Twórz środowisko zaufania: *Nic od Ciebie nie chcę. Chcę pomóc.*

Jak Wy to możecie zrobić

1. Na lekcjach: wrzucaj problemy, pozwól na paskudne pytania.
2. Daj miejsce na pytania. Naucz pytać.
3. Włącz naukowców i sąsiadów do działania.
4. Twórz środowisko zaufania: *Nic od Ciebie nie chcę. Chcę pomóc.*
5. Ucz młodych rozwiązywać konkretne lokalne problemy: naukowe, życiowe i biznesowe.

Dr Marian przedstawia:



Dziękuję Teosiovi Grynbergowi oraz ekipie z UW za rysunki

Dziękuję Państwu za uwagę